Л285 Дубликат
С 99238

№ 1 **БАКЛАЖКА** 2 ЯНВАРЯ 1932

ГЛАВНАЯ. НО НЕ ЕДИНСТВЕННАЯ

„В целях мобилизации средств... добьемся поголовного охвата рабочих подпиской на заем... добьемся привлечения всех рабочих вкладчиками в сберкассу“.

(Из договора 6 организаций)

НЕ ПОХОЖ

— Погляди, как этот парнишка на плакате похож на нашего ученика из 4-го класса!

— И чего ты выдумываешь? Из ребят нашей 198 ФЗС никто и книжки-то сберегательной не имеет!..

ФИНПОХОДНЫЙ МОНОЛОГ ЧИНОВНИКА В ГАЛСТУКЕ

— Уважаемые! Если уж сознаться, что в поход мобилизации средств по линии школы мы себя не мобилизовали, то этого нельзя сказать про финпоход в типографии «Печать», к которой прикреплена наша база и 198 ФЗС.

Уважаемые! Бывая на производстве по разным делам, а главным образом распространяя среди рабочих журнал «Друг детей», мы интересовались финансовой стороной по многим вопросам. Так, например, Ося Гаврилов интересовался, какую зарплату получает замдиректора. По финансовой линии мы еще интересовались вопросом, сколько стоит вывозка снега со двора литографии. По линии проверки паевых взносов в кооператив уже ведется подготовительная работа: мы познакомились с наборщиком из 2-й наборной, который в свою очередь лично знаком и даже приходится родственником одному заведывающему кооперативом.

Уважаемые! Должен добавить, что если мы **кое-какие моментики** финпохода упустили из виду, то это—незначительные мелочишки, совсем пустяки. Ну, допустим, не вовлекли ни одного рабочего в вкладчики сберкассы, не интересовались работой сберкассы, не проверяли аккуратности уплаты членских взносов в кооп. и проф. — так сказать — союз. Ну там, еще на счет займа допустим, тоже ничего не сделали... Но ведь это пустяки, которые не имеют значения... Что?.. Я вижу у вас недовольные лица!.. Ну, ладно, как-нибудь в будущем можно будет и вкладчиков вербовать!.. Но это-ж дело десятое!..

В. Краев

„ПОСТРОИТЬ ВСЕ ДЕЛО ВОСПИТАНИЯ НА ОСНОВЕ СИСТЕМАТИЧЕСКОГО УЧАСТИЯ ВСЕХ ДЕТЕЙ В ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ И ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ ФАБРИК, СОВХОЗОВ, МТС И КОЛХОЗОВ“

(ИЗ РЕЗОЛЮЦИИ IX С'ЕЗДА ВЛКСМ)

Постановление Центрального комитета о начальной и средней школе боевая путевка пионерской организации в борьбе за подлинную политехническую школу.

Борьба за качество учебы, тесная связь между обучением и производственным трудом, борьба за высокую трудовую дисциплину, — такова главная задача пионерской организации.

Главная, но не единственная!

«Каждый шаг учения, воспитания, образования связать с участием в общей борьбе всех трудящихся против эксплоататоров» — так сказал Ленин на III-м с'езде комсомола. И еще:

«Только в труде вместе с рабочими и крестьянами можно стать настоящими коммунистами».

Посильная помощь в работе своего предприятия — сбор рационализаторских предложений, участие в финпоходе, обучение неграмотных, распространение технической и художественной литературы, вовлечение рабочих в ударные бригады, борьба с прогульщиками, — **это также задачи пионерской организации.**

Борясь за политехническую школу,— в то же время не смазывать нашу помощь партии и комсомолу и на других участках социалистического строительства.

Те, кто это забывают, — не выполняют **всех** задач пионерской организации.

„Наша задача—бороться за всеобщее обучение, за ликвидацию неграмотности и малограмотности, за новый культурный быт на фабриках и заводах, в колхозах и совхозах“.

(Из договора 6 организаций)

„Свыше миллиона женщин пойдут к станкам, на заводы, фабрики... Организуем детские комнаты для ребят“.

(Из договора 6 организаций)

НЕ ДО ЭТОГО

База ф-ки им. Ногина и 118 ФЗС не принимают никакого участия в ликбезпоходе на производстве.

— Ребята! Почему вы не идете обучать неграмотных рабочих на производстве?

— Обучать? Ну-у нам некогда! Мы заняты,—товарищ, мы учимся!

ОНИ ПРОТИВ!

О пионерах базы фабрики им. Ногина

Сорок восемь лет уже
Столяру. А между тем
Он неграмотен совсем.
Сорок восемь лет уже,
Как не знает он совсем
А, Б, В и Г, Д, Ж,
З, И, К и Л, М, Н.
— Буду! В нынешнем году
Разберусь во всех вещах.
Я возьму да изучу
О, П, Р и С, Т, У,
Ф, Х, Ц и Ч, Ш, Щ!
Пионер поможет в этом,
Не один он даст урок.
Чтоб я мог читать газеты
И работать лучше мог!
Пионер поморщил нос.
— Ох! Ликбезовский вопрос!..
Очень скучен О Д Н
С А, Б, В и Л, М, Н,
С Г, Д, Ж и З, И, К!..
Не хотим скучать. Пока!...
Дал всеобуч нам заданье
Что-б не только лишь самим
Обучаться, но и **знанья**
Передать свои другим!

СТАЛО БЫТЬ...

Ребята весело шагали в школу. Обгоняя какую-то гражданку, ведущую за руку ребенка, — ребята разговорились.

— Куда, малыш, шагаешь? А? В гости?...

— Не в гости, **а в очаг!**

— В очаг? — Это хорошо. Октябренок наверное?

— Да нет еще. Заведующая очагом говорила, что у них в очаге, с политработой плохо дело обстоит. Ребята играют одни с руководительницами. Вот, если бы, говорит, пионеры бы помогали работать...

— А что? Не помогают?

— В том-то и дело, что нет. !

— Завалили, значит, работку? Хорошенькое дело! Бить их за это надо.

Несколько шагов прошли молча.

— А в каком очаге ребенок-то?

— В очаге, который при клубе «Металлист» находится.

— Так, так!

— А вы в школу что ли идете? В какой учитесь?

— **Мы в 180 ФЗС!** Мы пионеры завода **«Электрик»!**

— Так ведь и я на заводе «Электрик» работаю. Очаг-то ведь завода «Электрика».

— Э-л-е-к-т-р-и-к?

— Ну, да.

— Стало быть...

— Стало быть, — рассмеялась гражданка — **вас бить-то и надо,** что вы никакой работы не ведете в очаге! Так выходит дело? А? — Вот так здорово! Вот так, так... Пионеры! Эй ребята, куда же вы? Куда же вы?...

Но ребята, теряя на ходу галоши и толкая друг друга, уже быстро заворачивали за угол.

„Систематически будем проводить сбор рационализаторских предложений... Проследим за их выполнением“.

(Из договора 6 организаций)

ОБ ЭТОМ ОНИ НЕ ПОДУМАЛИ

Действующие лица — пионеры катушечной фабрики имени Володарского — ученики 119 школы.

Рис. Н. МУРАТОВА

— Чего вы, ребята, тут сидите?

— Да вот, сидим и думаем, почему бюро рационализации не приглашает нас помогать в работе?

— А почему вы сами не идете?

— Сами?.. **А об этом мы еще не думали...**

ДЕЛА НЕДАВНО МИНУВШИХ ЛЕТ

Стрелка близилась к 12. А вместе с ней приближался новый 1932 год. Члены совета базы катушечной **фабрики им. Володарского (119 ФЗС)** с нетерпением смотрели на часы. Наконец дребезжащим звуком часы пробили двенадцать.

— Фф-у! Ну вот наконец-то! Наконец-то год окончился! — облегченно сказал председатель базы. — Теперь уже не так страшно! Теперь уж если нас спросят: почему вы ребята не были ни разу на производстве по сбору рационализаторских предложений среди рабочих, почему за целый год не собрали ни одного предложения, не связались с рацбюро на заводе, совсем не помогаете государству в этом деле, то теперь в 1932 году мы можем сказать:

Дорогой товарищ! Все это правда! Верно! Прохлопали это дело! Но о чем говорить? Кому это интересно? Мало ли, что там, когда-то было! Это же такая старина — говорить о делах ПРОШЛОГОДНИХ!!!

Это уже дело прошлое... В 1930 году, сознаться мы тоже например не собирали рационализаторских предложений, но стоит ли о такой старине говорить? В 1932 году, дорогой товарищ, год еще только наступил, мы просто не успели еще провести это большое и нужное дело. Но впереди 12 месяцев, [illegible] дней и мы даем честное слово...

В. К.

ВЫЕЗДНАЯ РЕДАКЦИЯ НА СВИРЬСТРОЕ

УДАРНОЙ СТРОЙКЕ—УДАРНУЮ ШКОЛУ!

ТОГДА „ВСЕ В ПОРЯДКЕ“

5-а класс свирьстроевской ФЗС заключил договор на соцсоревнование с 5-б классом. Но договор не проверяется и не выполняется.

Деткоры

— Петька, а Петька! Нам бы договор на соцсоревнование заключить надо бы!.. Сейчас, слыхать, во всех школах заключают!

— Ну, вот. Так ведь мы уже такой договор заключили три месяца назад! Забыли, что-ли?

— Заключили, говоришь? Ну, тогда все в порядке! До свидания, Петенька!..

АНДРЕЕВУ—ВЫГОВОР, А РЕБЯТАМ—ШКОЛУ И ПЕДАГОГОВ

На Свирьстрое сорок ребят немецких рабочих не учатся, потому что нет педагогов. Инспектор Облоно Андреев обещал прислать педагогов но до сих пор обещания не выполнил. Немецкие товарищи так и не учатся.

Вот инспектором ОНО
Обещание дано:
— Мы пришлем для вас, геноссе,
Педагогов пять иль восемь!
Ну, пока! Пока! Пока!
Мы пришлем наверняка! —
Дней с тех пор проплыло много.
Но не едут педагоги.
Иль вернее будет тут,
Подчеркнуть, что их не шлют!
Обещания посеяв,
Позабыл о них Андреев.
В результате выпал град
Немецких слов на Ленинград.
Мы слова приводим вроде,
Как-бы в точном переводе:
— Станешь сразу нездоров
От таких инспекторов!..—
— Как там смотрят в Ленинграде
На таких развязных дядей? —
— Я считаю, так сказать,
Дяде выговор бы дать!..

ПОДВЕЗЛО

Пионерам Свирьстроя негде проводить сборы. Клуба нет. Сборы проводятся только при «счастливом» случае, когда какой-нибудь педагог не придет в школу и класс пустует.

Подбежал к ребятам Сеня,
Задыхаясь от волненья:
— Нина! Вася! Петя! Сима!
Очень радостная весть:
Педагог Антон Максимыч
Заболел — ни встать, ни сесть!
Вот теперь, поймите сами, —
Подвезло тут нам слегка:
Пионерскими делами
Подзаймемся мы пока!

НО ЭТО ИХ НЕ КАСАЕТСЯ

1.

Рис. КРАЕВА

2.

Печатаем два рисунка: **1) Школьная библиотека, 2) Помощь в учебе неуспевающим ребятам.** Предупреждаем только читателей, что эти рисунки к Свирской школе не имеют никакого отношения, потому что в свирской школе ни библиотеки, ни помощи неуспевающим ребятам — **НЕТ!**

НОВЫЕ УГОДНИКИ

В Тигинской ШКМ из-за религиозных праздников прогуляли пятидневку ученики Коновалов, Рогуленков, Степин, Спиринцев.

«Деткор»

Хочет лодырь, как-нибудь
От учебы увильнуть,—
Нету лучшего предлога
Прогулять «во имя бога!»
Пятидневку прогуляли
Четверо таких.
Мы похвалим их едва ли...
Ну, а поп зачислит их
В счет «угодников святых»!

Д. Ц.

ВОСЕМЬ КИЛОМЕТРОВ С ГАКОМ!

Ранним зимним утром, когда темный сумрак висел над деревней тяжелым мешком, Сенька Косых постучал пальцем в запорошенное снегом окошко.

— Егорка-а-а!.. Вставай!.. Опоздаем в школу!..

Через три минуты из избы выкатилось что-то маленькое в огромном полушубке. Это был заспанный Егорка.

— Дрыхнет, тоже!.. — ворчал Сенька Косых, — забыл что-ли, что мы в свирьстроевской школе учимся?..

— Да не забыл!.. Спа-ать хочется!..

— Спать!?.. — А сколько километров от нашей деревни до свирьстроевской школы? Натурально, восемь километров! А уроки когда начинаются? Для нашей смены натурально в 1 час дня! Когда-же, стало быть, из деревни выйти надо? Натурально, не позже четверти восьмого утра!.. Пять часов ходьбы в сегодняшнюю мятель и заваруху, — это самое малое!..

Когда ребята, через несколько часов, тяжело дыша, ввалились в школу, было ровно час дня. Прозвонил звонок.

— По классам! Ребята, по классам!— закричал дежурный.

Когда Сенька с Егоркой открыли дверь в класс, их остановил зам. начальника управления Свирьстроя тов. Краузе, который пришел в школу проверить, как выполняется постановление ЦК.

— Здравствуйте, милые ребятки! Приветствую вашу аккуратность! Вы к началу занятий не опоздали! Молодцы — ударники! Так и надо бороться за учебу! Ну, ладно, ребятки, а сейчас вам уже пора домой идти!..

— Уже пора. А сколько сейчас времени?

— Для вас — поздно! Десять минут второго!.. Собирайтесь домой!..

Ребята, спеша и толкаясь, бросились надевать шубы.

— Да, скорее же, Егорка!.. Натуральная черепаха!.. Аль не слышал, что уже десять минут второго??!..

Пока ребята одевались, тов. Краузе ласково говорил:

— Зимой темнеет рано. Засиживаться нельзя!.. Четверть второго выйдете, ходьбы в такую заваруху да мглу часов шесть с гаком, — глядишь, домой в девятом часу и придете! А только, ребятки, сразу спать ложитесь, потому на другой день опять в семь часов утра вставать надо, чтобы в школу не опоздать!.. В школу нельзя опаздывать, дорогие ребятки! Вот сегодня вы настоящие молодцы, — пришли аккуратно!.. Всегда бы так!

Когда Сенька с Егоркой, хлопнув дверью, вышли из свирьстроевской школы, тов. Краузе таким же порядком отправил домой еще 14 ребят и довольный вышел из школы!

Дома он весело рассказывал жене:

— Вот школа от меня все общежития требует для ребят окрестных деревень!.. Ерунда какая!... Да разве можно допустить, чтобы **деточки были оторваны от своих родителей**, от мамы и папы, от родной деревни! Нельзя! Недопустимо! Вот я и забочусь о ребятах, сам в школу хожу, сам слежу, сам ребят за несколько часов до конца занятий домой отпускаю!..

Задребезжал звонок. Тов. Краузе, открыл дверь и побледнел. Перед ним стояли Сенька с Егоркой.

— Так что, на дворе такая заваруха, что нам домой обязательно не дойти. Мы остаемся у вас ночевать! — Сенька с Егоркой сняли полушубки.

— Что-о!? Да вы с ума спятили, у меня у самого одна комнатенка!..

— Ничего не поделаешь... Общежития вы ведь нам не даете...

... Задребезжал звонок. В комнату тов. Краузе ввалились еще 14 ребят.

— Так что, заваруха отчаянная. За неимением общежития остаемся ночевать у вас!..

— Что-о-о-о?.. Господи боже ж ты мой!.. Вы с ума сошли?

Ребята расположились, кто за буфетом, кто на самоварном столике, кто на технической энциклопедии в 15 томах...

Тов. Краузе, поседевший и похудевший, ночевал где-то под столом.

На следующий день тов. Краузе побежал искать помещение под общежитие ребят свирьстроевской школы!..

Марк Гейзель

ОБМАН ЗРЕНИЯ

Многие свирские пионеры курят!

— **Приезжий:** — Батюшки! Дыму-то!.. Звон как трубы дымят!..

— Не трубы дымят, гражданин, а трубки!.. Это просто наши свирские пионеры на улице покуривают.

„БОРЦЫ“

Вся антирелигиозная работа в Тимошинской школе заключается только... в уплате членских взносов в СВБ.

«Деткор»

Очень многим суть вопроса
Мнится вовсе не в борьбе,
А в уплате членских взносов
В ячейку СВБ!

ДЕРУТСЯ!.. ЛОМАЮТ!.. РВУТ!..

„ТОЛЬКО СТРОЖАЙШАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ И ТРУДОВАЯ ДИСЦИПЛИНА ПРИВЕДУТ НАС К СОЦИАЛИЗМУ. А БЕЗ ЭТОГО СОЦИАЛИЗМА НЕТ" (Ленин)

„ПОСТАВИТЬ РАБОТУ ОРГАНОВ ДЕТСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В ШКОЛЕ ТАКИМ ОБРАЗОМ, ЧТОБЫ ОНА БЫЛА ГЛАВНЫМ ОБРАЗОМ НАПРАВЛЕНА НА ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА УЧЕБЫ И УКРЕПЛЕНИЕ СОЗНАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ШКОЛЕ"

(Из постановления ЦК о начальной и средней школах)

ХУЛИГАНСКОЕ ПОПУРРИ

В 51 ФЗС срываются уроки МУЗО. Ребята шумят, орут, тянут кто во что горазд. Преподавательница едва успевает делать замечания.

Деткор М. Гуревич

Кто-то там скрипит дверьми
И об'ясняет педагогу,
Что на дверях играть немного
Он научился ноту «ми!..
В углу — дела в таком же роде.
Почти что целиком учком
Поет козлиным голоском:
«Во саду-ли, в огороде!..»
У двери базовый совет
Надрывается до пота.
Визжит совет на целый свет:
«Я солдат девятой роты!..»
Стоит редактор у окна
И вслед за базовым советом,
Так сильно, что дрожит стена, —
Заголосил из **«Риголетто»**.
В углу затеяли пари
Перекричать «солдата роты»!..
Так хулиганским попурри
Срывают классы музработу!

ПО ВОПРОСУ О ЛЖЕ-ДЕТКОРАХ

Деткор **Лубоцкий** ковырял в носу и вздыхал:

— Хочу вот деткором стать. Да о чем писать? Мух в школе нет, печки топятся, председатель учкома не прогуливает... Э... Постой! Идея! Вот, скажем, преподавательница Веселовская. Я уж на нее давно зуб точу. Вот и накатаю про нее!.. А где она работает? В СВБ, кажется. Так и напишем: **«В I ФЗС ячейка СВБ и ее руководитель тов. Веселовская ничего не делают»**. Здорово получилось!..

И вот в тот же день Лубоцкий со своим товарищем Новиковым принесли заметку в редакцию.

***

— Что такое? — поморщится читатель. — О том, что в I ФЗС безбожники не работают, мы уже читали в позапрошлом номере «Баклажки»!

Совершенно верно! Вы читали эту самую заметку, которую Лубовецкий с Новиковым и состряпали. Именно клевету, потому что:

— Тов. Веселовская — одна из лучших педагогов-общественников I ФЗС и председатель местнома.

— Ячейка СВБ I ФЗС — кандидат на премию райсовета СВБ. Ячейкой проделана большая работа, 600 ребят и 40 педагогов — члены СВБ.

— В нескольких семестрах организованы безбожные ударные бригады. Проведена подписка на безбожную печать. Сейчас ведется большая антирождественская работа.

***

Лже-деткоры Лубоцкий и Новиков мрачно ковыряют в носу:

— О чем же писать? Напишем про школьного сторожа. Он нас в галошах вчера в класс не пустил!..

Юнкор-иностранец Не-Ярошевский

ВОЕНИЗАЦИЯ ДЫБОМ

В 5-й ФЗС плохо обстоит дело с военизацией. Стрелковый кружок совсем не работает.

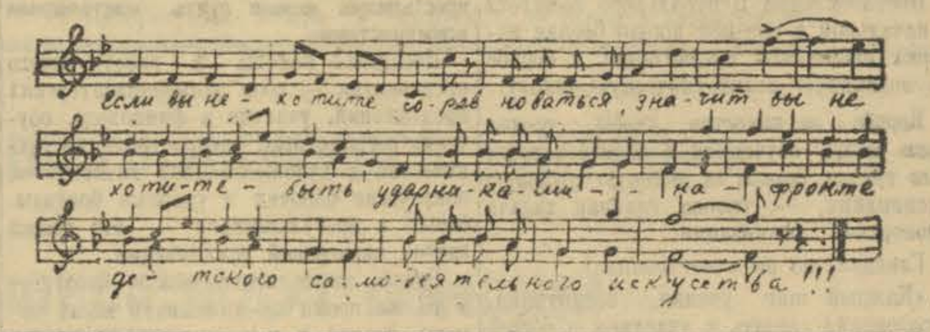
Деткор «Ученик»

Здесь учебы нет военной,
Не работает кружок.
ФЗС готовит смену
Так удачно, что стрелок
Из винтовки, метя в стену,
Попадает в потолок!

Д. Ц.

Нота хоровой бригаде ЗАТЕЙНИКОВ 182 ФЗС

Хоровая бригада затейников 181 ФЗС вызвала на соцсоревнование хоровую бригаду 182 ФЗС. Прошел месяц, но ответа на свой вызов хоровая бригада 181 ФЗС так и не получила.

Деткоры: Миша

МУЗЕЙ проверки ДИСЦИПЛИНЫ

Швейцар музея предупредил экскурсантов, что трогать экспонаты руками и вообще цепляться за них — строго воспрещается.

В эту минуту через перила верхней площадки прегнулся какой-то человек.

— Никак, еще одна экскурсия?

— Да, да. Мы ждем руководителя.

— Я руководитель. Ну, что ж, поднимайтесь, товарищи!

Когда экскурсия вошла в первый зал, руковод начал об'яснять:

— Итак, товарищи, вы находитесь в чрезвычайно любопытном музее, а именно: в музее, где показываются результаты отсутствия дисциплины в школах и базах.

Вот перед вами первая витрина, на которой висит дощечка **«Глебогорская школа»**.

Вы видите здесь под стеклом изорванный в клочья лист ватманской бумаги, испорченные тюбики с краской, изломанные кисточки и прочее. Это в Глебогорской школе группа бузотеров и хулиганов испортила все то, что было приготовлено редколлегией для выпуска стенгазеты.

Мы бегло проходим мимо, потому что впереди нас ждет самое интересное.

...Вот мы к нему и подошли,—сказал руковод. — Итак...

Вдруг двое ребят отделились от экскурсии и стремглав бросились к выходу.

— Что случилось? — удивился руковод. — В чем дело? Кто они?

— Это ребята из 146 школы!.. Активисты!.. Пион...

— Из 146? Ну теперь все понятно. Обратите внимание, —на витрине висит дощечка с надписью **«146 школа»**! Что же мы видим на этой витрине?

— Ножки!.. — ахнули ребята. — 44 ножки!..

— Вот именно: ножки! Ножки от табуреток! 44!

— Изломанная фанера!.. — бормотали ребята. — 98 кусочков!

— Вот именно: 98!..

— Кусочки пил!.. Сломанные рубанки!.. Щербатые ножи!..

— Вот именно: щербатые! А вот здесь испорченный материал, а вон там — изрезанный верстак, а вон тут — вывинченные винты!..

— Ну, так вот. Это дело рук ребят 11-«б» семестра! Это они разгромили школьную мастерскую, поступив, **как вредители**.

Приглушенный гул пробежал среди экскурсантов.

— А что это за диаграммы висят, товарищ руковод?

— А эти диаграммы висят специально для тех, которые думают, что отсутствие дисциплины не срывает учебы, не срывает выполнения постановления ЦК. Вот цифры: «до разгрома мастерской план производственного обучения выполнен на 102%. После разгрома — на 58!...».

... Итак, переходя к следующей витрине, мы видим...

— Кусочки парт!.. — ахнули ребята.

— Вот именно: кусочки! В истории этого вредительства замешаны и такие пионеры, которые...

Экскурсанты ушли из музея поздно вечером...

Маэнз Гиззель

ПРИКИДЫВАЕТ

В школе села в Скирки (Максатихинский район) ребята постановили подписаться на заем 3-го, решающего на **50** рублей, а собрали всего **6** рублей.

«Деткор»

— Я вот прикидываю: если в первом плакате ноль зачеркнуть, то выйдет, что мы не только выполнили план, но даже перевыполнили!..

НА „НЕТ" СУД ЕСТЬ

Сегодня опять приводим ответы
На нашу анкету: **«Где чего нету?»**.
Предупреждаю: в заметках все
Пишут взволнованно о бузе!
Пишут о том, что до сих пор...
А, впрочем, слово имеет деткор!
26, 115 школа. Не школа, а «картина»!
Все ниже и ниже падает дисциплина.
Посоветуйте, как с бузотерами
справиться?

Деткор Мальцев

27. Лоухская школа. Найти сумей-ка
Хотя-бы одну целую скамейку!
Результаты поисков — ноль в сумме!

Деткор Е. Рюмин

28. Лоухская школа. Забыл я при этом,
Сказать, что и стульев целых **нету!**
Отличается в этом и пионер!..

Деткор Е. Р.

29. Ораниенбаумская школа. У нас,
как и встарь,
Продолжают ломать школьный инвентарь!
В негодность приведена вещей масса.

Деткоры 5-го класса

Может кто-нибудь в ответ затянет:
— Нет так нет! На нет и суда нет!
Эти поговорочки старые врут.
Должен найтись на «нет» суд!
Должен найтись обязательно
Суд общественно-показательный!

ИЗ ОТДЕЛА САТИРЫ СТЕНГАЗЕТЫ 40 ФЗС „ГОЛОС ЛЕНИНА"

ЗНАЮЩИЙ ПАРЕНЕК

Педагог географии Татьяна Ивановна **задает ученику вопрос и сейчас же сама отвечает на него, а** ученик только кивает головой в знак согласия.

ПЕДАГОГ. — Что это здесь на карте? Америка?

УЧЕНИК: — Угу... Америка...

ПЕДАГОГ: — А что сейчас наблюдается в Америке? Кризис?

УЧЕНИК: — У-гу... Кризис...

ПЕДАГОГ: — Ну, хорошо. Ну, садись. Ставлю тебе: весьма удовлетворительно!

Оба выходные

Очень много школ Володарского района в свободный день закрыто и не ведет никакой работы.

— Ребята! Почему школа закрыта?
— А мы сегодня выходные!
— Ну, а культработа?
— А она тоже!

Деткор И. Раб—ч